



# Elevrådet ved Oslo katedralskole

## Referat – Elevrådssymposium, årsmøtet 2014

Dato: Onsdag 7. mai 2014, uke 19

Sted: Aulaen

Sist oppdatert: Søndag 12. oktober 2014

---

### Fravær:

B – Tillitsvalgt og vara tilstede

T – Kun tillitsvalgt tilstede

V – Kun vara tilstede

Klasse	1	2	3
STA	B	B	
STB	T	B	B
STC		B	
STD	B	T	
STE	B		
STF	B	B	B
STG		V	

### Sak 1: Konstituering

Referent: Kristoffer Edward Alfonso Huertas

Ordstyrer: Balder Bryn Morsund

Elevrådet godkjenner konstitueringen.

Dagsplanen blir presentert.

### Sak 2: Beretning fra styret

Arild snakker om arbeidsprogrammet. Orden og struktur har vært et problem etter overgangen fra det forrige elevrådsstyret til det nåværende styret. Ett av målene til årets elevråd er å legge til rette slik at overgangene mellom elevrådstyrene blir bedre.

### Sak 3: Behandling av arbeidsprogrammet

1. Elevrådsrepresentantene diskuterer arbeidsprogrammet i små grupper, og lager endringsforslag. Etterfølges av debatt om endringsforslagene.  
Endringsforslagene er på side 3 – 8 av dette dokumentet.
2. Votering av de ovennevnte endringsforslagene.  
Voteringsresultatene er på side 9 – 17 av dette dokumentet.

#### **Sak 4: Møtekritikk**

Dette kan forbedres på de neste symposiene:

- Bedre gjennomførelse av debatt: Én skal snakke av gangen, man må holde seg innen den gitte tiden.
- Sensur på dikt? Noen av diktene som ble skrevet var ganske upassende...
- Selve symposiet var effektivt, men man burde kanskje ha gått litt saktere. Dette er for å unngå misforståelser under debatten, feiltelling under voteringen osv.
- Bedre tid på å forberede seg? Symposiet burde bli annonsert i god tid, slik at representantene får god tid på å lese igjennom arbeidsprogrammet.

#### **Sak 5: Jakkenåler**

”Katta-jakkenålene” som ble produsert for flere år siden må selges så fort som mulig.

Med vennlig hilsen

2. sekretær i Elevrådet OKS 2014

Kristoffer Edward Alfonso Huertas 2STF

<http://elevradet.no/>

<https://twitter.com/Kattaelevradet>

## Forslag til endringer i Arbeidsprogrammet 2012

Under finner dere de ulike endringsforslagene som ble gitt under symposiet: forslag om stryke et punkt i Arbeidsprogrammet 2012, endre et punkt i Arbeidsprogrammet 2012 eller legge til et nytt punkt i Arbeidsprogrammet 2014.

### Hovedsatsninger

- 4 – endring  
Elevrådet skal i samarbeid med Skolemiljøutvalget ved skolen arbeide for en grønnere skole ~~og å bli et miljøfyrtårn.~~
- 5 – endring  
Reiseuka skal være en mulighet for alle. Det er elevrådets jobb å tilrettelegge for dette og ikke minst opprettholde den.
- Nytt punkt 0.x<sub>1</sub>:  
Elevrådet skal arbeide for å synliggjøre sitt arbeid.

### 1 Økonomi

- 1.0 – endring  
*Elevrådet skal forvalte Elevfondet på en god og hensiktsmessig måte. I tråd med dette skal Elevrådet følge god skikk for regnskapsføring, og følge de vedtakene som er blitt gjort for budsjettet. Papirpengefondet skal bli forvaltet på en forsvarlig måte, samtidig som fondet skal stimulere til elevlagsvirksomhet på skolen.*
- 1.1 – stryke
- 1.2 – endring:  
Elevrådet skal følge opp elevlag som får innvilget penger fra papirpengefondet og elevfondet, som **for eksempel** ved å kreve innsyn i regnskap, slik at Elevrådet vet at pengene går til de søkte formålene.
- 1.7 – stryke
- 1.9 – stryke

### 2 Informasjon

- 2.2 – stryke
- 2.3 – endring:  
Det skal finnes informasjon om ~~Samarbeidsgruppa~~, Driftsstyret, **miljøutvalget**, Stiftelsen Oslo katedralskole og Oslo katedralskoles venneforening på elevrådets hjemmeside. Den samme informasjonen bør finnes på skolens hjemmeside i tillegg til elevrådssiden.
- 2.4 – stryke
- 2.5 – endring:

Informasjonsutvalget skal arbeide for å motivere skolens elever til å bruke ~~Elevrådstavlen og~~ nettsiden til Elevrådet, <http://www.elevradet.no> mer aktivt.

- 2.6 – stryke
- 2.7 – stryke
- 2.8 – endring:  
Elevrådet jobber for at referater fra ~~Samarbeidsgruppa~~, Driftsstyret og Elevrådets egne møter blir tilgjengelige for alle skolens elever.
- 2.9:
  - – stryke
  - – endring:  
**I tråd med arbeidet med å bli** miljøfyrtårn skal Elevrådet sende ut referater fra møtene på **e-post**, og ikke som papirkopier.
- 2.11 – stryke
- 2.12 – endring:  
Styret sender ut tekstmeldinger om elevrådsmøter og annet til tillitsvalgte og **varaer**.
- 2.13 – stryke
- 2.17 – endring:  
Elevrådsstyret skal informere elevrådsrepresentantene om arbeidsprogrammet og vedtektene på begynnelsen av skoleåret og til nye tillitsvalgte.
- 2.20:
  - – stryke
  - – endring:  
Informasjonsansvarlig skal skrive en rapport om hva som er blitt gjort **på slutten** av året.
- 2.21 – stryke
- 2.22 – endring:  
”hans“ => ”rektors“
- 2.x<sub>1</sub>  
Alle ansvarlige i styret skal skrive en rapport over hva de har gjort på slutten av deres perioder.

### 3 Skolemiljø

- 3.1 – endring:  
Elevrådet jobber for å forbedre fadderordningen for neste års førsteklasinger slik at de vil føle seg velkomne på katta. Fadderordningen bør innebære rebus, elevrådspresentasjon, ~~footballturnering~~, samt andre sosiale arrangementer.
- 3.2 – endring:  
”festsal” => ”aulaen”
- 3.3:
  - – stryke

- – endring: Elevrådet ser verdien av ~~elevstyrt kantine~~ og teaterloft og skal jobbe videre for å bevare elevenes interesser angående disse.
- 3.4 – stryke
- 3.5 – endring:  
høst- => vinter
- 3.6 – endring:  
Elevrådet skal jobbe for **to psykososiale dager og opprettholde dem.**
- 3.8 – stryke
- 3.9 – stryke
- 3.10 – stryke
- 3.11 – stryke
- 3.12: Omgjøres til hovedsatsing
- 3.13 – stryke
- 3.14 – stryke
- 3.15 – endring:  
Elevrådet skal jobbe for å få g-klassene bedre integrert i skolen og blant skolens elevlag, gjennom diverse arrangementer, slik som for eksempel ”speed-dating”, muligheter for elever fra g-klassene til å presentere seg og sine kulturer, og at elever fra g-klassen kan undervise andre klasser på morsmålet deres for relevante fag og samarbeide med lærerne og ledelsen om dette. Elevrådet skal også se på muligheten for en ordning mellom g-klassene og andre klasser på trinnet slik at de kan ha gym sammen. Elevrådet skal arbeide for et tettere samarbeid med og bedre informasjon til lærerne og skolens ledelse om g-klassene.
- 3.16 – endring:  
„Elevrådet skal opprette et elevlag med representanter fra g-klassene som jobber for inkludering, fremming av sine interesser og bedre informasjonsflyten.“
- 3.17 – stryke
- 3.19 – stryke
- 3.21 – stryke
- 3.22 – stryke
- 3.23 – stryke
- 3.24 – stryke
- Nytt punkt 3.x<sub>1</sub>  
Elevrådet skal jobbe for å ha minst 1 helsesøster på heltid. Dette er i interesse for elevene.
- Nytt forslag, 3.x<sub>2</sub>:  
Elevrådet skal arbeide med å fremme reiseuka for VG2-klasser og opprettholde dette som en fast tradisjon ved Oslo Katedralskole.

#### 4 Undervisning

- 4.1 – endring:

Elevrådet skal ta i bruk et spørreskjema som tar for seg både vurderings- og tilbakemeldingsformer, som gjennomføres av alle elever. Resultatene fra undersøkelsen skal brukes i arbeidet for å gjøre skolens praksis for vurdering og tilbakemelding mer lik elevenes ønsker.

- 4.2 – stryke
- 4.3 – stryke
- 4.4 – stryke
- 4.5 – stryke
- 4.6 – stryke
- 4.7 – stryke
- 4.9 – stryke Hva er FOK?
- 4.10 – stryke
- 4.14 – endring:  
Elevrådet skal jobbe for at elevene får tilstrekkelig tilbakemelding om faglig nivå, **gjennom enten** skriftlig vurdering eller elevsamtaler.
- 4.15
  - – stryke
  - e: Elevrådet skal sørge for at retningslinjene for **særemnet**, som ble skrevet i 2009, når elevene og følges.
- 4.16 – stryke
- 4.17 – endring:  
„Elevrådet jobber for tilstrekkelig bevissthet om leksehjelpsordninger og fortsatt tilbud om realfagshjelp og annen leksehjelp for skolens elever.
- 4.18 – stryke
- 4.19 – stryke Hva er samarbeidsgruppen?
- 4.20 – stryke
- 4.21 – stryke
- Nytt punkt 4.x<sub>1</sub>:  
Elevene ved Oslo Katedralskole skal i løpet av hvert av skoleår få sjansen til å evaluere sine lærere. Elevrådet skal legge press på ledelsen til å følge opp disse evalueringene.
- Nytt punkt 4.x<sub>2</sub>:  
Elevrådet skal utarbeide en plan for å optimalisere bruken av PC i undervisningen. Denne skal utarbeides gjennom dialog med ledelsen og elevene.
- Nytt forslag, 4.x<sub>3</sub>:  
Elever ved Oslo katedralskole skal ha mulighet til å bruke timer i uka til egen disposisjon. Disse timene skal brukes til konstruktivt skolearbeid med faget eleven har på det tidspunktet eleven tar i bruk disse egenarbeidstimene. Dersom eleven ikke bruker disse timene konstruktivt skal retten til bruken av slike timer bli tatt fra eleven i en viss tid bestemt av faglærer.

- Nytt forslag, 4.x<sub>4</sub>:  
Elevrådet skal jobbe for at elevene skal ha vikar dersom læreren er fraværende.
- Nytt forslag, 4.x<sub>5</sub>:  
Elevrådet skal informere om hva elevene skal gjøre dersom læreren ikke er tilstede.

## 5 Rettigheter

- 5.1 – stryke
- 5.2
  - – stryke
  - – endring: Rettighetsansvarlig informerer alle klassene **gjennom hele året** om relevante rettigheter og plikter.
- 5.4 – stryke
- 5.5 – stryke
- 5.6 – stryke
- 5.7 – stryke
- 5.8 – endring:  
Elevrådet sørger for at ”**Ukas rettighet**” kommer ut **på nettsiden og skjermene annenhver uke**.5.9 – stryke
- 5.10 – stryke
- 5.11:
  - – stryke
  - – endring:  
*forandre => opprettholde*
- 5.12 – stryke
- 5.15 – stryke
- 5.16 – stryke
- 5.17 – stryke
- 5.18 – stryke

## 6 Nestleder

- 6 – stryke
- 6.1 + 6.2 = 6.1

## 7 Sekretærer

- 7.1 – stryke

## 8 Organisatorisk

- 8.2 – stryke
- 8.3 – stryke

- 8.4 – stryke
- 8.5 – stryke
- 8.6 – stryke
- 8.7 – stryke
- 8.10 – stryke
- 8.13 – stryke
- Nytt punkt 8.x<sub>1</sub>:

Nestleder har et særlig ansvar for inkludering og integrering på skolen. Dette gjelder bla. å jobbe for bedre informasjonsflyt mellom G-klassen og resten av skolen.



## **Resultatene fra voteringen:**

*Oppsummering av voteringsresultatet på siste side*

- Dersom både stryknings- og endringsforslag ble ønsket for ett punkt, ble det først avstemning om **strykning**. Ble strykningsforslaget vedtatt, ble endringsforslaget automatisk ikke vedtatt. Hvis strykningsforslaget ikke ble vedtatt, ble det deretter avstemning om endring.
- Hvis et punkt blir strøket, overtar **det påfølgende punktet** over den gamle plassen. Eks.: Hvis 4.2 blir strøket, blir 4.3 det nye 4.2, 4.4 det nye 4.3 osv.
- De nye punktene blir lagt til på bunnen.

Ordforklaringer:

- Vedtatt: Forslaget blir vedtatt, og punktet blir strøket/endret/lagt til.
- Ikke vedtatt: Forslaget blir ikke vedtatt, og punktet og innholdet i det forblir uendret.
- Redaksjonell endring: Dersom punktet inneholder formelle feil (grammatikkfeil, tegnsettingsfeil og lignende) blir punktet automatisk endret.

### **Hovedsatsninger**

- 4 – endring  
*Vedtatt*
- 5 – endring  
Reiseuka skal være en mulighet for alle. Det er elevrådets jobb å tilrettelegge for dette og ikke minst opprettholde den.  
*Redaksjonell endring*
- Nytt punkt 0.x<sub>1</sub>:  
Elevrådet skal arbeide for å synliggjøre sitt arbeid.  
*Vedtatt*

### **1 Økonomi**

- 1.0 – endring  
*Redaksjonell endring*
- 1.1 – stryke  
*Vedtatt*
- 1.2 – endring:  
*Vedtatt*
- 1.7 – stryke  
*Ikke vedtatt*
- 1.9 – stryke  
*Vedtatt*

## 2 Informasjon

- 2.2 – stryke  
*Vedtatt*
- 2.3 – endring:  
Det skal finnes informasjon om Samarbeidsgruppa, Driftsstyret, **miljøutvalget**, Stiftelsen Oslo katedralskole og Oslo katedralskoles venneforening på elevrådets hjemmeside. Den samme informasjonen bør finnes på skolens hjemmeside i tillegg til elevrådssiden.  
*Vedtatt*
- 2.4 – stryke  
*Vedtatt*
- 2.5 – endring:  
Informasjonsutvalget skal arbeide for å motivere skolens elever til å bruke ~~Elevrådstavlen og~~ nettsiden til Elevrådet, <http://www.elevradet.no> mer aktivt.  
*Vedtatt*
- 2.6 – stryke  
*Ikke vedtatt*
- 2.7 – stryke  
*Ikke vedtatt*
- 2.8 – endring:  
Elevrådet jobber for at referater fra Samarbeidsgruppa, Driftsstyret og Elevrådets egne møter blir tilgjengelige for alle skolens elever.  
*Vedtatt*
- 2.9:
  - – stryke *Vedtatt*
  - – endring: *Ikke vedtatt*

**I tråd med arbeidet med å bli** miljøfyrtårn skal Elevrådet sende ut referater fra møtene på **e-post**, og ikke som papirkopier.
- 2.11 – stryke  
*Ikke vedtatt*
- 2.12 – endring:  
Styret sender ut tekstmeldinger om elevrådsmøter og annet til tillitsvalgte, **varaer** (og andre interesserte).  
*Vedtatt*
- 2.13 – stryke  
*Vedtatt*
- 2.17 – endring:  
Elevrådsstyret skal informere elevrådsrepresentantene om arbeidsprogrammet og vedtektene på begynnelsen av skoleåret og til nye tillitsvalgte.  
*Vedtatt*
- 2.20:

- – stryke *Vedtatt*
- – endring:  
Informasjonsansvarlig skal skrive en rapport om hva som er blitt gjort **på slutten** av året.
- 2.21 – stryke  
*Vedtatt*
- 2.22 – endring:  
”hans“ => ”rektors“  
*Vedtatt*
- 2.x<sub>1</sub>  
Alle ansvarlige i styret skal skrive en rapport over hva de har gjort på slutten av deres perioder.  
*Vedtatt*

### 3 Skolemiljø

- 3.1 – endring:  
Elevrådet jobber for å forbedre fadderordningen for neste års førsteklassinger slik at de vil føle seg velkomne på katta. Fadderordningen bør innebære rebus, elevrådspresentasjon, ~~footballturnering~~, samt andre sosiale arrangementer.  
*Vedtatt*
- 3.2 – endring:  
”festsal” => ”aulaen”  
*Vedtatt*
- 3.3:  
  - – stryke *Ikke vedtatt*
  - – endring: *Vedtatt*  
Elevrådet ser verdien av ~~elevstyrt kantine~~ og teaterloft og skal jobbe videre for å bevare elevenes interesser angående disse.
- 3.4 – stryke  
*Vedtatt*
- 3.5 – endring:  
høst- => vinter.  
*Vedtatt*
- 3.6 – endring:  
Elevrådet skal jobbe for **to psykososiale dager og opprettholde dem.**  
*Ikke vedtatt*
- 3.8 – stryke  
*Vedtatt*
- 3.9 – stryke  
*Vedtatt*

- 3.10 – stryke  
*Vedtatt*
- 3.11 – stryke  
*Vedtatt*
- 3.12: Omgjøres til hovedsatsing  
*Redaksjonell endring*
- 3.13 – stryke  
*Ikke vedtatt*
- 3.14 – stryke  
*Vedtatt*
- 3.15 – endring:  
Elevrådet skal jobbe for å få g-klassene bedre integrert i skolen og blant skolens elevlag, ~~gjennom diverse arrangementer, slik som for eksempel ”speed-dating”, muligheter for elever fra g-klassene til å presentere seg og sine kulturer, og at elever fra g-klassen kan undervise andre klasser på morsmålet deres for relevante fag~~ og samarbeide med lærerne og ledelsen om dette. Elevrådet skal også se på muligheten for en ordning mellom g-klassene og andre klasser på trinnet slik at de kan ha gym sammen. Elevrådet skal arbeide for et tettere samarbeid med og bedre informasjon til lærerne og skolens ledelse om g-klassene.  
*Vedtatt*
- 3.16 – endring:  
„Elevrådet skal opprette et elevlag med representanter fra g-klassene som jobber for inkludering, fremming av sine interesser og bedre informasjonsflyten.“  
*Ikke vedtatt*
- 3.17 – stryke  
*Vedtatt*
- 3.19 – stryke  
*Vedtatt*
- 3.21 – stryke  
*Vedtatt*
- 3.22 – stryke  
*Vedtatt*
- 3.23 – stryke  
*Vedtatt*
- 3.24 – stryke  
*Vedtatt*
- Nytt punkt 3.x<sub>1</sub>  
Elevrådet skal jobbe for å ha minst 1 helsesøster på heltid. Dette er i interesse for elevene.  
*Vedtatt*

- Nytt forslag, 3.x<sub>2</sub>:  
Elevrådet skal arbeide med å fremme reiseuka for VG2-klasser og opprettholde dette som en fast tradisjon ved Oslo Katedralskole.

*Vedtatt*

#### 4 Undervisning

- 4.1 – endring:  
Elevrådet skal ta i bruk et spørreskjema som tar for seg både vurderings- og tilbakemeldingsformer, som gjennomføres av alle elever. Resultatene fra undersøkelsen skal brukes i arbeidet for å gjøre skolens praksis for vurdering og tilbakemelding mer lik elevenes ønsker.

*Vedtatt*

- 4.2 – stryke

*Vedtatt*

- 4.3 – stryke

*Vedtatt*

- 4.4 – stryke

*Ikke vedtatt*

- 4.5 – stryke

*Vedtatt*

- 4.6 – stryke

*Vedtatt*

- 4.7 – stryke

*Ikke vedtatt*

- 4.9 – stryke

*Vedtatt*

- 4.10 – stryke

*Ikke vedtatt*

- 4.14 – endring:

Elevrådet skal jobbe for at elevene får tilstrekkelig tilbakemelding om faglig nivå, **gjennom enten** skriftlig vurdering eller elevsamtaler.

*Vedtatt*

- 4.15

- – stryke *Ikke vedtatt*
- e: Elevrådet skal sørge for at retningslinjene for **særemnet**, som ble skrevet i 2009, når elevene og følges. *Vedtatt*

- 4.16 – stryke

*Vedtatt*

- 4.17 – endring:  
„Elevrådet jobber for tilstrekkelig bevissthet om leksehjelpsordninger og fortsatt tilbud om realfagshjelp og annen leksehjelp for skolens elever.  
*Vedtatt*
- 4.18 – stryke  
*Vedtatt*
- 4.19 – stryke  
*Vedtatt*
- 4.20 – stryke  
*Vedtatt*
- 4.21 – stryke  
*Vedtatt*
- Nytt punkt 4.x<sub>1</sub>:  
Elevene ved Oslo Katedralskole skal i løpet av hvert av skoleår få sjansen til å evaluere sine lærere. Elevrådet skal legge press på ledelsen til å følge opp disse evalueringene.  
*Ikke vedtatt*
- Nytt punkt 4.x<sub>2</sub>:  
Elevrådet skal utarbeide en plan for å optimalisere bruken av PC i undervisningen. Denne skal utarbeides gjennom dialog med ledelsen og elevene.  
*Vedtatt*
- Nytt forslag, 4.x<sub>3</sub>:  
Elever ved Oslo katedralskole skal ha mulighet til å bruke timer i uka til egen disposisjon. Disse timene skal brukes til konstruktivt skolearbeid med faget eleven har på det tidspunktet eleven tar i bruk disse egenarbeidstimene. Dersom eleven ikke bruker disse timene konstruktivt skal retten til bruken av slike timer bli tatt fra eleven i en viss tid bestemt av faglærer.  
*Ikke vedtatt*
- Nytt forslag, 4.x<sub>4</sub>:  
Elevrådet skal jobbe for at elevene skal ha vikar dersom læreren er fraværende.  
*Vedtatt*
- Nytt forslag, 4.x<sub>5</sub>:  
Elevrådet skal informere om hva elevene skal gjøre dersom læreren ikke er tilstede.  
*Vedtatt*

## 5 Rettigheter

- 5.1 – stryke  
*Vedtatt*
- 5.2
  - – stryke *Vedtatt*

- – endring: Rettighetsansvarlig informerer alle klassene **gjennom hele året** om relevante rettigheter og plikter.
- 5.4 – stryke  
*Vedtatt*
- 5.5 – stryke  
*Vedtatt*
- 5.6 – stryke  
*Vedtatt*
- 5.7 – stryke  
*Vedtatt*
- 5.8 – endring:  
Elevrådet sørger for at **ukas** rettighet kommer ut **på nettsiden og skjermene annenhver uke.**  
*Vedtatt*
- 5.9 – stryke  
*Ikke vedtatt*
- 5.10 – stryke  
*Vedtatt*
- 5.11:
  - – stryke *Vedtatt*
  - – endring:  
*forandre => opprettholde*
- 5.12 – stryke  
*Vedtatt*
- 5.15 – stryke  
*Vedtatt*
- 5.16 – stryke  
*Vedtatt*
- 5.17 – stryke  
*Vedtatt*
- 5.18 – stryke  
*Vedtatt*

## 6 Nestleder

- 6 – stryke *Vedtatt*
- 6.1 + 6.2 = 6.1

## 7 Sekretærer

- 7.1 – stryke  
*Ikke vedtatt*

## **8 Organisatorisk**

- 8.2 – stryke

*Vedtatt*

- 8.3 – stryke

*Vedtatt*

- 8.4 – stryke

*Ikke vedtatt*

- 8.5 – stryke

*Vedtatt*

- 8.6 – stryke

*Vedtatt*

- 8.7 – stryke

*Vedtatt*

- 8.10 – stryke

*Vedtatt*

- 8.13 – stryke

*Vedtatt*

- Nytt punkt 8.x<sub>1</sub>:

Nestleder har et særlig ansvar for inkludering og integrering på skolen. Dette gjelder bla. å jobbe for bedre informasjonsflyt mellom G-klassen og resten av skolen.

*Vedtatt*



## Oppsummering av voteringsresultatene

Følgende punkter fra 2012-arbeidsprogrammet blir **endret** i 2014-arbeidsprogrammet:

Hovedsatsninger: 4, 5

1.0, 1.2

2.3, 2.5, 2.8 , 2.12, 2.17, 2.22

3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.15

4.1, 4.14, 4.15, 4.17

5.8

-

-

-

Følgende punkter fra 2012-arbeidsprogrammet blir **ikke inkludert** i 2014-arbeidsprogrammet:

Hovedsatsninger: -

1.1, 1.9

2.2, 2.4, 2.9, 2.13, 2.20, 2.21

3.4, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.14, 3.17, 3.19, 3.21, 3.22, 3.23, 3.24

4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 4.9, 4.16, 4.18, 4.19, 4.20, 4.21

5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.10, 5.11, 5.12, 5.15, 5.16, 5.17, 5.18

6

-

8.2, 8.3, 8.5, 8.6, 8.7, 8.10, 8.13

Følgende punkter **legges til** i 2014-arbeidsprogrammet:

Hovedsatsninger: 0.x<sub>1</sub>

-

2.x<sub>1</sub>

3.x<sub>1</sub>, 3.x<sub>2</sub>

4.x<sub>2</sub>, 4.x<sub>4</sub>, 4.x<sub>5</sub>

-

-

-

8.x<sub>1</sub>