



# Elevrådet ved Oslo katedralskole

## Referat – Elevrådsstyremøte med rektor og assisterende rektor, uke \*3\*

Dato: tirsdag 19.januar 2016

Sted: Rektors kontor

### Oppmøte:

X	Leder
X	Nestleder
	Miljøansvarlig
	Informasjonsansvarlig
	Økonomiansvarlig
X	Rettighetsansvarlig
	Sekretær 1
X	Sekretær 2

### Saksliste:

- Sak 1: Konstituering
- Sak 2: Kommentarer til strategisk plan
- Sak 3: Tilbakemeldinger fra elever om elevundersøkelsen
- Sak 4: Elevevaluering
- Sak 5: Åpen dag
- Sak 6: Eventuelt

---

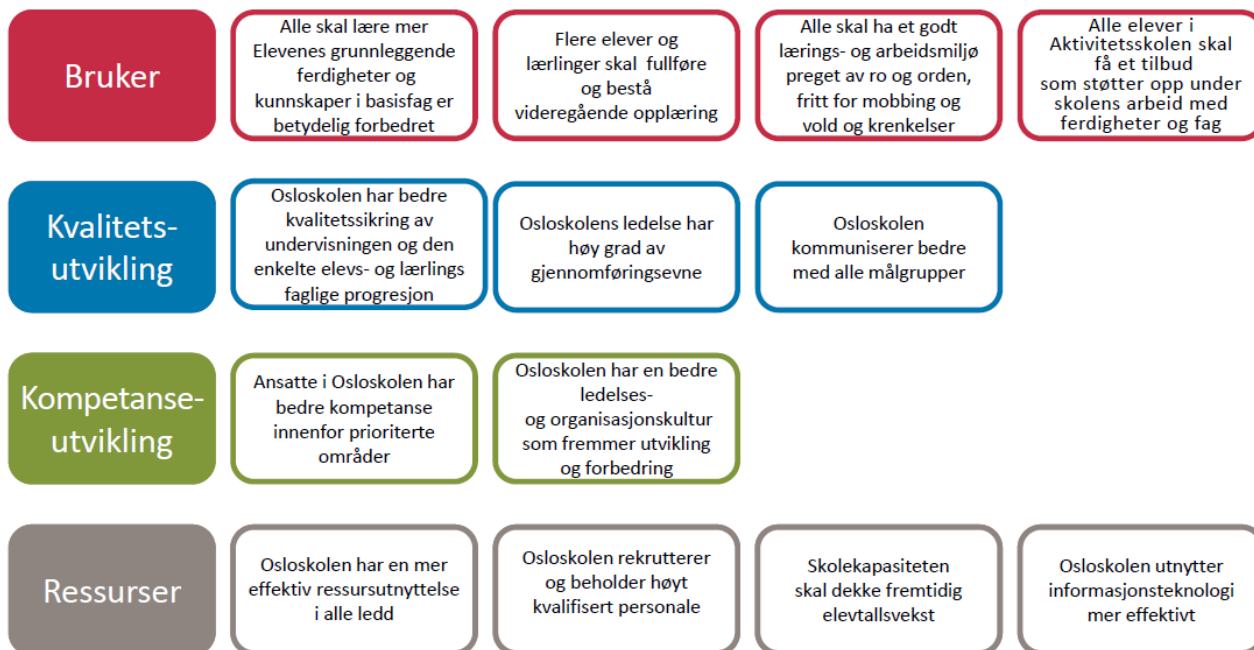
### Sak 1: Konstituering

Referent: Maria Ruiz Ullveit-Moe 2STA

Elevrådet godkjenner konstitueringen.

## Sak 2: Kommentarer til strategisk plan

Det skal utarbeides en strategisk plan for 2016, og elevene skal være med under hele prosessen ved at de er representert av elevrådet. Under er en oversikt over satsingsområdene delt inn i fire perspektiver; bruker, kvalitetsutvikling, kompetanseutvikling og ressurser.



Skolen har valgt å legge hovedfokuset på punkt 1.1 Alle skal lære mer og 4.1 Osloskolen har en mer effektiv ressursutnyttelse i alle ledd.

### Mål 1.1 Alle skal lære mer

Tiltak: Læringsstrategier

➔ Lage og bruke fagspesifikke studieteknikkopplegg til ulike fag

Elevene savner variasjon i undervisningsmetoder, men ikke nødvendigvis en mer praktisk tilnærming. Det ønskes økt bruk av museer, kino, teater og parker.

➔ Kompetanseheving for lærere som underviser elever med kort botid i Norge

Kulturkomitéen skal ha møte til uken, og skal gi tilbakemeldinger på programfag

➔ Utarbeide en plan og gjennomføre kompetanseheving i bruk av It's Learning/portalen

It's Learning har en app, som gjør det enklere for elevene å se oppdateringer på kalenderen, men når det er veldig få lærere som faktisk bruker og oppdaterer planleggeren eller kalenderen, hjelper det ikke at elevene har en app.

Enkelte mattelærere kan ikke bruke GeoGebra, et sentralt verktøy i

matematikkundervisningen som må brukes på tentamen og eksamen. Enten må disse læres opp, eller så må det komme vikarer i de timene elevene skal lære noe på GeoGebra.

Tiltak: Læring i en akademisk tradisjon

➔ Egenvurdering

Egenvurdering skal legges opp på en slik måte at elevene lærer av det og motiveres til videre arbeid i faget. Det må gjerne være spørsmål fra lærer i begynnelsen, men elevene skal utvikle egne måter å vurdere sitt eget arbeid.

➔ Invitere tidligere elever til å snakke om overgangen fra videregående til høyere utdanning  
Tidligere elever kan snakke om overgangen, hva de føler de har mest bruk for og hva slags læringsstrategier de bruker i deres studiehverdag. Elevrådet vil ha ansvar for dette.

Tiltak: Internasjonalisering og tilretteleggelse for deltakelse i konkurranser

➔ MUN, EYP, filosofikonkurranse, Abel-konkurransen, Språkiaden m. fl.

➔ Språkreiser for elever med fremmedspråk nivå 3

#### 4.1 Osloskolen har en mer effektiv ressursutnyttelse i alle ledd

Tiltak: Effektivisering av møtearenaer

➔ Samarbeid mellom ledelse og lærere om struktur, innhold og utnyttelse av de ulike møtearenaene.

Alt i alt skal fellesmøtene, fagmøtene, klasselærerådene og de tverrfaglige møtene bedres når det gjelder struktur og innhold. Dette skal blant annet gjøres ved å ha en plan for hva man skal gå gjennom på møtene, slik at alle parter kan forberede seg.

Legge til at det også gjelder for elever – *ledelse, lærere og elever*

#### **Sak 3: Elevevaluering**

Neste uke (uke 4) skal elevene evaluere lærerne. Noen klasser skal evaluere flere lærere enn andre, men det er viktig at man tar evalueringene seriøst, selv om man blir lei av dem.

Elevrådet må be tillitsvalgte snakke med elevene om evalueringene.

#### **Sak 4: Åpen dag tirsdag 19. januar (i dag)**

Mange elevlag skal ha stander rundt om på skolen.

Elevrådsleder og nestleder skal si noen ord på informasjonsmøtene i aulaen.

#### **Sak 5: Eventuelt**

##### Terminsamtaler

Flere elever mener at terminsamtalene er satt altfor nærme firsten for å sette karakter. Dersom man er misfornøyd med karakteren, vil man ikke ha tid til å klage på det.

Svar: Terminsamtalene er ikke der for at man skal kunne klage på karakteren, men få vite av lærer hvordan du ligger an i faget og hvordan du kan jobbe videre. Dette gjøres best dersom man har fastsatt karakter.

#### Viktig å dokumentere fravær

Det er viktig å dokumentere fravær, for uten dokumentasjon blir det sett på som skulk. I verste fall kan dette føre til nedsatt adferdskarakter.

Dersom man har mer enn 10% fravær i et fag (udokumentert fravær), kan man ende opp uten vurdering i faget.

#### Kommer forsinket på grunn av forsinket kollektivtrafikk

Ulike lærere forholder seg til ulike regler ved forsentkomming grunnet sen kollektivtrafikk.

Er det regler for dette? Hvis ikke, kan det lages retningslinjer for det, som lærerne følger likt?

Svar: Det skal avholdes et rettighetsmøte i nærmeste fremtid, og dette vil tas opp.

Beskjeden i mellomtiden er at man selv har ansvar for å komme tidsnok, og hvis bussen regelmessig kommer forsinket, må eleven ta en tidligere buss. Dersom det er et engangstilfelle vil lærere veldig ofte la det gå.

#### Kunstrommet burde prioriteres for oppussing

Flere elever nevner blant annet at vasken på kunstrommet gir støt og at lokalene er nedslitte.

De ønsker at kunstrommet skal prioriteres for oppussing.

Svar: Selv om det er fint å tilby mer enn basisfagene på studiespesialiserende linje på Katta, kan det være en ide å droppe faget «Visuell kunst». En gruppe under 23 personer gir i prinsippet underskudd for skolen. Ledelsen er imidlertid enige i at kunstrommene kunne trenge en oppussing.

Med vennlig hilsen

*Elevrådet ved OKS '15*

*Maria Ruiz Ullveit-Moe 2STA*

[sekretar2@elevradet.no](mailto:sekretar2@elevradet.no)

<http://elevradet.no/>

