



Elevrådet ved Oslo katedralskole

Referat – Elevrådsmøte, uke *44*

Dato: Torsdag 29. oktober 2015

Sted: Festsalen

Oppmøte:

B – Tillitsvalgt og vara til stede

T – Kun tillitsvalgt til stede

V – Kun vara til stede

| Klasse | 1 | 2 | 3 |
|--------|-----|-----|-----|
| STA | B | B | T |
| STB | T | T | T |
| STC | T | V | B |
| STD | --- | T | --- |
| STE | T | --- | T |
| STF | --- | B | V |
| STG | --- | V | --- |

Saksliste:

- Sak 1: Konstituering
- Sak 2: Nestledervalg
- Sak 3: Skolemiljøutvalg
- Sak 4: Kulturkomiteen
- Sak 5: Søknad om pengestøtte – PLAN Katta
- Sak 6: Den internasjonale toleransedagen
- Sak 7: Eventuelt

Sak 1: Konstituering

Referent: Maria Ruiz Ullveit-Moe 2STA

Ordstyrer: Jan Victor Qian 2STC

Elevrådet godkjenner konstitueringen.

Sak 2: Nestledervalg

Tayyeb Jilani (3STA) gikk nylig av som leder, og nestleder Jan Victor Qian (2STC) blir leder frem til valget i desember. I den forbindelse trengs det en nestleder, som også vil inneha vervet frem til neste valg.

Kandidater:

Maria Ruiz Ulltveit-Moe 2STA

Kevin Chen 1STE

Kevin Chen ble valgt som ny nestleder.

Sak 3: Skolemiljøutvalg

Skolemiljøutvalget er et utvalg som består av et flertall elevrepresentanter og noen lærerrepresentanter. Disse diskuterer psykososialt og fysisk miljø på skolen. Det er møter omtrent hver tredje måned.

1. trinn: Mathilde Ingeborg Nilsen

2. trinn: Ylja Lægreid

3. trinn: -

Sak 4: Kulturkomiteen

Kulturkomiteen skal arbeide for integrering og samarbeid med G – klassene. Representantene fra G – klassene er automatisk med i komiteen.

Øvrige medlemmer av komiteen er Vivi Svendsen (1STA), Emilia Steenstrup (1STE) og Maria Ruiz Ulltveit-Moe (2STA).

Sak 5: Søknad om pengestøtte – PLAN Katta

PLAN Katta søker om 5000kr fra elevrådet til driftskostnader.

Etter diskusjon ønskes en mer presis beskrivelse av hva pengene skal brukes til og en mer generell pengesum. Elevrådet har ikke økonomi til å bevilge 5000kr til PLAN Katta og ved å gi en variabel sum, kan Elevrådet bevilge den summen som passer best.

Sak 6: Den internasjonale toleransedagen

16. november er den internasjonale toleransedagen og Elevrådet ønsker å markere dagen.

I midttimen skal man prøve å finne noen som kan holde foredrag. Andre ideer:

- Lage en film om toleranse i samarbeid med KFSK (Kattas Filmskaper klubb)
- Rollespill i klassene
- Diskusjon om hva toleranse er, om det er noe vi tolerer nå som vi ikke gjorde før og om toleranse er viktig
- Gjøre noe i tråd med programmet «Hvem bryr seg?» fra TV2

Kevin Chen (2STE) får ansvaret for markeringen.

Sak 7: Eventuelt

Elevlagsrommet

- Det ønskes bedre belysning på elevlagsrommet
- Høytalerne på rommet fungerer ikke og disse ønskes fikset
- Det er mye søppel

Total anonymitet ved eksamen

På eksamen står det navn og klasse på elevens besvarelse, og man ønsker total anonymitet.

Dette er en bestemmelse utenfor skolens

Sitteplasser i gangene

Det ønskes sitteplasser i gangene. Dette er en sak som har blitt tatt opp flere ganger, men som ikke blir gjennomført fordi det ikke er nok plass i gangene til å ha både sitteplasser og ha frie rømningsveier.

Mat på leksehjelp

Det ønskes mat på leksehjelpen. I fjor var det mat på leksehjelpen på torsdager, men grunnet dårlig økonomi kan ikke skolen dekke disse kostnadene i år.

Usikkerhet på hvilke rom man kan bruke i midttimene

Elever er usikre på hvilke rom som er til elevenes disposisjon i midttimene.

- Alle klasserom kan brukes
- Spesialrom (møterom, elevlagsrommet mm.) kan brukes så lenge de bookes

Kantinen skulle ha salatbar

Før den nye kantinen kom, fikk elevene vite at det skulle være en salatbar. Hva skjedde med denne?

Papirsøppelkasser

Enkelte klasserom mangler papirsøppelkasser, og dette ønskes.

Man lurer på om papirsøppelet blir sortert og om søppelet generelt blir kildesortert.

Stoler som er vonde å sitte på

De gamle stolene er vonde å sitte på og man lurer på om disse kan byttes ut. Hvis stolene regnes som en del av skolebygget, kan Stiftelsen Oslo Katedralskole ta seg av det.

Melding fra ledelsen: Hva motiverer allerede høyt presterende elever?

- Mer frihet i timene øker motivasjonen
 - Hva med de elevene som ikke er motiverte fra før? Vil de bli motiverte av mer frihet?
- Læring på eget ansvar, både i timene og før prøver
- Fleksitid
- Motiverende lærere
- Karakterpress fra skolen er *ikke* motiverende
 - Vi lærer for livet og ikke for skolen
 - Enkelte elever føler at det er for mye fokus på elevenes prestasjoner

Med vennlig hilsen

Elevrådet ved OKS '15

Maria Ruiz Ullveit-Moe 2STA

sekretar2@elevradet.no

<http://elevradet.no/>

