



# Elevrådet ved Oslo katedralskole

## Referat – Elevrådsmøte, uke \*2\*

**Dato:** torsdag 14. januar 2016

**Sted:** Festsalen

### Oppmøte:

B – Tillitsvalgt og vara til stede

T – Kun tillitsvalgt til stede

V – Kun vara til stede

Klasse	1	2	3
STA	T	T	T
STB	T	T	-
STC	T	-	T
STD	T	B	-
STE	B	T	T
STF	T	T	-
STG	B	B	-

### Saksliste:

- Sak 1: Konstituering
- Sak 2: Elevundersøkelsen
- Sak 3: Ungdommens bystyremøte (UBM)
- Sak 4: Tilbakemeldinger på valg av leder og nestleder
- Sak 5: Tiden fremover
- Sak 6: Valg av nytt styre mandag 25. januar 2016
- Sak 7: Eventuelt
- Møtekritikk

---

### Sak 1: Konstituering

Referent: Maria Ruiz Ullveit-Moe 2STA

Ordstyrer: Jan Victor Qian 2STC

Elevrådet godkjenner konstitueringen.

## **Sak 2: Elevundersøkelsen**

### Form på undersøkelsen/resultatene

Hvorfor er det noen tall man ikke kan se på resultatoversikten?

- Dersom det er veldig få som valgte et alternativ, skjules tallet for å beskytte vedkommende sin anonymitet.
- Noen spørsmål ble stilt i fjor, men ikke i år. Spørsmålene vises, men på årets resultater er det ingen tall, ettersom ingen har svart på spørsmålet.

Det var noen merkelige formuleringer på undersøkelsen.

Når man svarer på noen spørsmål, virker det negativt om man svarer «nei», så det ønskes et eget spørsmål om man ønsker det foregående spørsmål henvendte seg til.

Eksempel: På spørsmålet «Får du være med å bestemme hva du skal vurderes på?» virker det negativt om man svarer «nei», men det er ikke nødvendigvis det. Dersom eleven liker det slik som det er, vil ikke dette komme frem.

### Undervisning

Det ønskes at undervisningen tas ut av klasserommet i større grad, ved å blant annet dra på ekskursjoner og turer eller benytte institusjoner som kino, teater og museer.

Selv om mange er fornøyde med tavleundervisning, ønskes det at man benytter seg av flere læringsmetoder. Disse trenger ikke nødvendigvis være praktiske, ettersom mange mener at undervisningen er så praktisk den kan bli. Samarbeidslæring og bruk av «Kahoots» er noen metoder som ble nevnt.

Det er viktig at lærerne gjør undervisningen relevant, blant annet ved å trekke frem dagens samfunn i diskusjoner, rollespill og gå på samfunnsaktuelle museumsutstillinger.

Det var delte meninger på om eleven i større grad skal være med og bestemme undervisningen og undervisningsmetode. På den ene siden kan en økt innflytelse på undervisningen føre til mer motivasjon hos elevene. På den annen side er det læreren som er fagperson og som er utdannet i det faget han lærer bort. Det er derfor læreren som burde bestemme hva undervisningen skal bestå av og hvordan han selv ønsker å undervise. Det er viktig at læreren er komfortabel med måten de underviser på.

Flere lærere har behov for å lære grunnleggende ferdigheter på PC. Dette gjelder blant annet Geogebra og hvordan man skur av og på en film.

## Vurderinger

Det ønskes

- flere varierte vurderingsmetoder
- mer dialog mellom lærer og elev, og gjerne ha en kommentar til kommentaren til læreren.
- at elevene i større grad skal være med og bestemme når de har vurdering.
- mer informasjon om prøvene, læringsmål og vurderingskriterier knyttet til en prøve.
- større mellomrom mellom prøver i spesielt matte, slik at stoffet får sunket inn før man skal ha prøve.

Det var et ønske om å prøve anonym retting, slik at man unngår favorisering av elever og at man ikke får karakter basert på hvem man er. Samtidig er flere skeptiske til tiden det vil ta å få et effektivt system på denne typen retting.

### **Sak 3: Ungdommens bystyremøte (UBM)**

Oslo Katedralskole skal sende to delegater som kan representere skolen.

Det var to som ønsket å dra, så disse ble skolens delegater:

Ylja Læg Reid, 2D

Mathilde Nilsen, 1C

### **Sak 4: Tilbakemeldinger på valg av leder og nestleder**

Det virket ikke som om valget var veldig godt planlagt.

Det var ingen regler for hvordan man skulle snakke, ingen tidtaking på appeller, ingen regler for klapping. Spørsmålene fra salen var ofte usaklige, men ingen kontrollerte innspillene.

Alt i alt manglet elevrådet autoritet og ordstyrer klarte ikke å gjøre jobben sin.

I tillegg var det ikke nok stemmelapper, det manglet system på stemmingen og man kunne enkelt stemme flere ganger.

### **Sak 5: Tiden fremover**

Salg av kopper og andre skolerelaterte produkter

- Fortsette med salg av produkter
- Flere var misfornøyde med designet på kattakoppene, så designet på koppene må endres

Informere elevene om hva elevrådet gjør

- Det ønskes at elevrådet i større grad skal informere om arbeidet og gjøre seg selv mer synlige.
- Mange bruker klassens time som en fritime, og dermed er ikke informasjonsflyten mellom tillitsvalgte og klasse god nok. Man må gjøre noe utover klassens time.

Klassens time

- Det er viktig med innkalling til møter tidlig i uken
- Gi mer konkret materiale tillitsvalgte kan presentere for klassen

### **Sak 6: Valg av nytt styre mandag 25. januar 2016**

Neste mandag (25. januar 2016) er det valg av følgende verv til elevrådsstyret:

Miljøansvarlig

Rettighets- og undervisningsansvarlig

Informasjonsansvarlig

Økonomiansvarlig

Sekretær

### **Sak 7: Eventuelt**

#### Stemme pianoer på skolen

Flere ønsker at pianoet i festsalen og det i aulaen skal stemmes.

#### Vinteraktivitetsdag

Aktivitetsslære skal ha vinteraktivitetsdag, men det er flere klasser som også ønsker å delta.

Kan man få det slik at man aktivt kan melde seg på aktivitetsdagen?

#### Dårlige mattebøker

Noen elever er misfornøyde med mattebøkene skolen bruker, og lurer på om man kan bytte forlag.

#### Tar lang tid å bytte matteklasser

Flere førsteklasinger har ønsket å bytte matteklasse, men dette har tatt veldig lang tid og går utover elevenes læring. Det ønskes en forbedring av bytteprosessen.

#### Styrkerommet

Den justerbare benken på styrkerommet er ødelagt. Det er hengt opp en lapp, men denne bør fikses med en gang, da det er farlig å bruke den når den er ødelagt.

Styrkerommet prioriterer armstyrke, og det ønskes mer varierte apparater.

### It's Learning

Når man har en læringsplattform som It's Learning, der man kan legge ut lekser i en kalender, oppgaver på fagrommet og karaktervurderinger, er det viktig at den brukes aktivt. Bruken av plattformen varierer mellom lærere, men det ønskes at denne skal brukes mer konsekvent.

### Kunstrommet

Vaskene på kunstrommet gir støt og resten av lokalene er utdatert. Kunstrommet burde derfor prioriteres for oppussing.

### Studietid/Fleksitid

Det ønskes fleksitid slik man har på Elvebakken.

### Gymsaler

Skuespillere som benytter seg av gymsalene etter skoletid sier at de er kalde.

Er det mulig å la varmeovnene stå på etter skoletid?

### Elever uten skap

Det er fortsatt noen elever som ikke har skap. Kan dette tas opp på Facebook-siden til skolen?

### Enkelte klasser er sjeldent på elevrådsmøter

Snart skal tillitsvalgtsamtaler settes i gang. Samtalene skal fokusere på hvordan man kan gjøre møtene mer interessante og hvorfor enkelte velger å ikke komme.

### Sette opp stoler

Mange er usikre på om det er påbudt å sette opp stolene, og det varierer fra lærer til lærer om de sier ifra til eleven. Kan reglene for dette oppklares?

### Regler for forsentkomning

Er det noen regler som omhandler hvorvidt man skal få anmerkning dersom man kommer for sent på grunn av forsinket kollektivtransport?

### 2D har ikke hatt historielærer på et halvt år

Kan dette fikses?

### Karaktersamtale

Karaktersamtalen er rett før karakteren settes, eller rett etter, noe som gjør at man ikke får klaget på karakteren man får.

**Møtekritikk:**

Det er ikke kake på møtene.

Med vennlig hilsen

*Elevrådet ved OKS '15*

*Maria Ruiz Ullveit-Moe 2STA*

[sekretar2@elevradet.no](mailto:sekretar2@elevradet.no)

<http://elevradet.no/>

